

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>			
Denominazione italiana	PEDAGOGIA GENERALE		
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	8		
Denominazione inglese	GENERAL PEDAGOGY		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANO E INGLESE		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	VITO BALZANO	vito.balzano@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I1/D1	M-PED/01	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II SEMESTRE – A.A. 2021/2022
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	CONVENZIONALE

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	110

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	MARZO 2022
Fine attività didattiche	MAGGIO 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze di base nelle discipline pedagogiche;</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: conoscenze dei metodi della ricerca pedagogica e degli interventi educativi;</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: capacità di formulare opinioni e valutazioni personali sulla realtà educativa;</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: capacità di comunicazione efficace; capacità di gestione delle informazioni;</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: capacità di autogestione e autoregolazione dell'apprendimento.</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la pedagogia come scienza autonoma;</li> <li>- educazione e formazione;</li> <li>- corresponsabilità educativa;</li> <li>- convivenza scolastica;</li> <li>- pedagogia e politiche sociali;</li> <li>- educazione e comunicazione;</li> <li>- prospettiva dialogica.</li> </ul>

<b>Programma</b>	
------------------	--

Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. Kanizsa, A.M. Mariani (2017). <i>Pedagogia generale</i>. Milano-Torino: Pearson (Capitoli 1, 2, 5, 6, 7, 8).</li> <li>• G. Elia (2016). <i>Prospettive di ricerca pedagogica</i>. Bari: Progedit (Capitoli 1, 3, 4, 5).</li> <li>• V. Balzano (2017). <i>Educazione, persona e welfare. Il contributo della pedagogia nello sviluppo delle politiche sociali</i>. Bari: Progedit.</li> <li>• V. Balzano (2020). <i>Educare alla cittadinanza sociale</i>. Bari: Progedit.</li> </ul>
Nota ai testi di riferimento	I dettagli sui testi di riferimento saranno concordati con gli studenti a inizio corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività seminariali, lavori di Gruppo.
Metodi di valutazione	<p>Colloquio orale, prova scritta.</p> <p>Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e significativo.</p>
Altro	Per ulteriori informazioni: <a href="mailto:vito.balzano@uniba.it">vito.balzano@uniba.it</a>